

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@vandex.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001
05.05.2023 № 58
На № _____ от _____

Рецензия
на дидактическое пособие «Математическое дерево»,
разработанное Шиянь Екатериной Викторовной, воспитателем
МБДОУ №25 «Теремок» ст. Бородинская муниципального
образования Приморско-Ахтарский район

Дидактическое пособие «Математическое дерево» представляет собой серию дидактических игр по математическому и сенсорному развитию для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 9.

Данное дидактическое пособие помогает развивать и формировать познавательный интерес к счёту в пределах 10. Закреплять прямой и обратный счёт. Способствует развитию математических способностей дошкольников.

Дидактическое пособие можно использовать как в групповой, подгрупповой, так и в индивидуальной работе, а так же с целью организации самостоятельной деятельности. С помощью данных игр дети упражняются в нахождении состава числа из двух меньших в пределах 10.

Методы обучения, представленные в данных играх, соответствуют возрастным особенностям детей. Предложенные игры в данной разработке повышают интерес к любознательности, активного, заинтересованного в участии в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные задачи.

Дидактическое пособие «Математическое дерево» интересно по содержанию, соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендовано к использованию педагогами ДОУ в работе с детьми.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО

Н.Б. Тюкова

Начальник методического отдела МКУ ЦПО

А.И. Петряева



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 25 «Теремок»

Дидактическое пособие
«Математическое дерево»

Автор: воспитатель
МБДОУ № 25 «Теремок»
Шиянь Екатерина Викторовна

ст. Бородинская
2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Дидактическая игра «Раз, два, три, четыре, пять будем снова мы считать»	4
3. Дидактическая игра «Положи столько же»	5
4. Дидактическая игра «Сосчитай правильно»	6
5. Дидактическая игра «Назови правильно».....	7
6. Дидактическая игра «Сделай как я»	8
7. Дидактическая игра «Кто быстрее?»	9
8. Список используемой литературы	9

1. Пояснительная записка

Ценностью дидактического пособия является - интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать. Такие игры - занятия помогают деткам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нём.

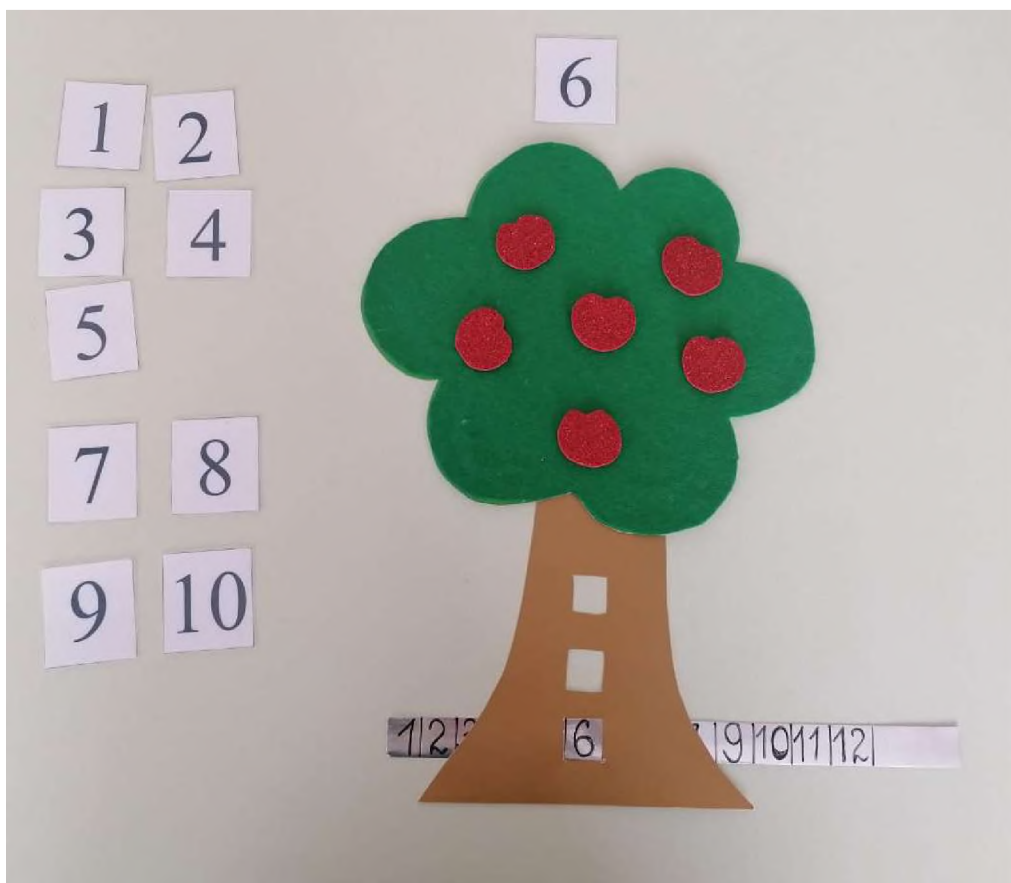
Автор представляет дидактическое пособие «Математическое дерево» для использования в работе с детьми старшего возраста. Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны научить и выпустить из детского сада любознательного, активного, заинтересованного в участии в учебном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные задачи. Уметь работать по правилам, по образцу, по инструкции. Эта игра рассчитана для как индивидуальной работы с детьми так и в паре. Способствует развитию математических способностей дошкольников. Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 10, развития логического мышления и внимания. С помощью данной игры дети упражняются в нахождении состава числа из двух меньших в пределах 10. Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10. Развивает моторику кончиков пальцев рук.

2. Дидактическая игра «Раз, два, три, четыре, пять будем снова мы считать»

Цель: учить называть правильно цифру и выкладывать соответствующее количество предметов; развивать внимание, память.

Материал: цифры, мелкие предметы.

Ход игры: воспитатель показывает детям цифру, они находят эту цифру на цифровой линейке и выкладывают столько же на дерево яблок или груш.



3. Дидактическая игра «Положи столько же»

Цель: учить соотносить число с цифрой, считать до 10, развивать мелкую моторику рук, память.

Материал: игровые кубики, мелкие предметы (яблоки, груши).

Ход игры: дети кидают кубики и считают количество точек на кубике, затем находят цифру на цифровой линейке и выкладывают соответствующее количество предметов.



4. Дидактическая игра « Сосчитай правильно»

Цель: учить детей складывать количество предметов и называть итоговую цифру. Развивать воображение и память.

Материал: игровые кубики, мелкие предметы (яблоки, груши)

Ход игры: дети кидают кубики, сначала один и считают количество точек и называют цифру и выкладывают столько же яблок. Затем кидают второй, считают, называют цифру и выкладывают столько же груш. По итогу считают общее количество и называют цифру.



5. Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1.

Материал: цифры, мелкие предметы (яблоки, груши)

Ход игры: воспитатель показывает цифру и просит назвать цифру, которая больше или меньше данной цифры, найти её на цифровой линейке и выложить на дерево данное количество яблок.

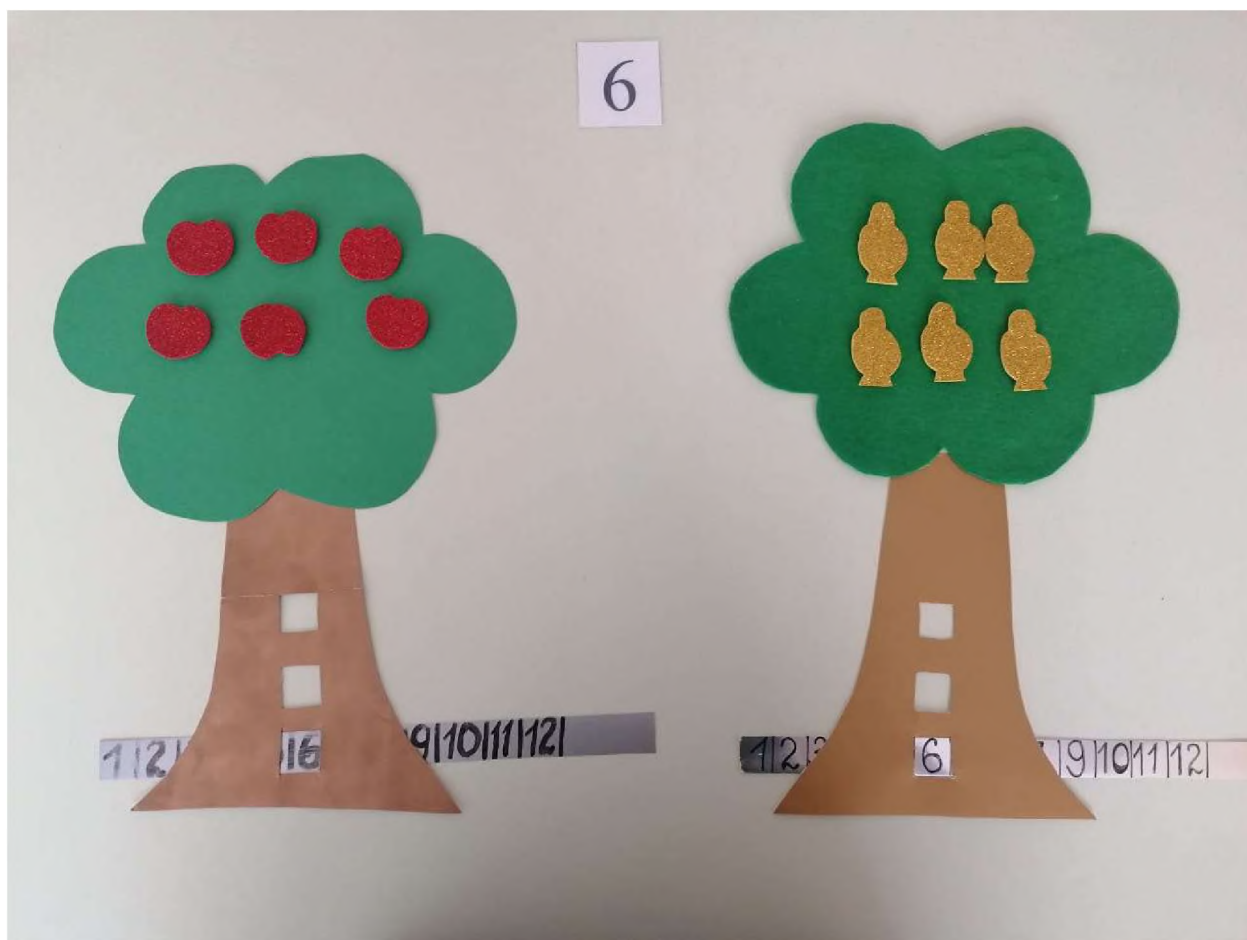


6. Дидактическая игра «Сделай как я»

Цель: развивать память, внимание. формирование представлений о числах первого десятка.

Материал: цифры, мелкие предметы (яблоки, груши)

Ход игры: Дети играют в паре. Воспитатель называет цифру, дети её находят на числовой линейке и выкладывают на дерево такое же количество яблок или груш.



7. Дидактическая игра «Кто быстрее?»

Цель: развивать память, внимательность, мышление. Продолжать учить соотносить число с цифрой.

Материал: игровые кубики, мелкие предметы (яблоки, груши)

Ход игры: Дети играют в паре. Дети по считалочке выбирают кто будет первый выполнять задание, затем по очереди кидают кубик и считают количество точек на кубике. Сколько выпало на кубике точек, такое и количество нужно выложить на дереве груш или яблок. Сначала выкладывает один ребёнок, затем другой.



8. Список используемой литературы:

1. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; под редакцией А.А. Столяра - М: Просвещение, 1991 -80 с.
2. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду - М.:Просвещение, 1982 - 96с.
3. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием - М.:Просвещение, 1987 - 97 с.
4. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников - М.:Просвещение, 1973 -88с.